

REUNIÓN ANUAL DEL TÍTULO I 2023-24

Escuela Primaria Magnet de Golfview

septiembre 7, 2023

De acuerdo con la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA, por sus siglas en inglés), las escuelas deben tener una reunión anual para explicar:

El programa de Título I, que incluye:

- Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés)
- Pacto entre la escuela y los padres
- El derecho de los padres a saber
- Metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)
- Importancia de la participación de los padres y la familia
- Uso de los fondos del Título I

¿QUÉ ES EL TÍTULO I?

El Título I es una subvención federal que:

- Garantiza que todos los niños tengan la oportunidad de obtener una educación de alta calidad y alcanzar el dominio de los desafiantes estándares y evaluaciones académicas estatales.
- Proporciona fondos suplementarios a los distritos escolares para ayudar a las escuelas con altas concentraciones de pobreza a alcanzar las metas educativas
- Requiere que las escuelas capaciten a los padres sobre cómo apoyar académicamente a sus hijos en el hogar
- Requiere que las escuelas capaciten a los maestros sobre cómo trabajar de manera efectiva con los padres y las familias para ayudar a mejorar el rendimiento académico.
- Requiere que los padres tengan un papel activo en el rendimiento académico de sus hijos

FINANCIACIÓN DEL TÍTULO I

- Los distritos asignan fondos del Título I a las escuelas que califican en función de los datos de certificación directa
-
- Los fondos del Título I deben complementar, no reemplazar los fondos del distrito
-
- Una cantidad específica de fondos del Título I debe gastarse en la participación familiar. La opinión de los padres es fundamental para que las escuelas puedan proporcionar capacitaciones/eventos que sean relevantes para las familias
-
- Los padres tienen el derecho de proporcionar información sobre cómo la escuela usará sus fondos del Título I

¿QUIÉN DECIDE CÓMO SE UTILIZAN LOS FONDOS??

- Su equipo administrativo considera los datos y comentarios recopilados a lo largo del año escolar para redactar el Plan de Título I de la escuela.
- El uso de los fondos del Título I debe alinearse con las metas del Plan de Mejoramiento Escolar
- Cada escuela tiene un Consejo Asesor Escolar (SAC) compuesto por:
- padres, maestros, personal, miembros de la comunidad, administradores y estudiantes (en escuelas intermedias y secundarias)
- El Consejo Asesor Escolar ayuda a determinar cómo usar los fondos del Título I.
- Por favor, considere unirse, ¡necesitamos su voz!

Las copias del Plan de Título I y el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP, por sus siglas en inglés) están disponibles para las familias en el Cuaderno para padres del Título I en la oficina principal.

PROGRAMAS DE TÍTULO I

- Todas las escuelas públicas de Título I en Brevard son programas para toda la escuela, lo que significa que los fondos de Título I, junto con otras fuentes de financiamiento locales, estatales y federales, se utilizan para apoyar a todos los estudiantes de la escuela
-
- El enfoque principal del programa de Título I es apoyar a los estudiantes con mayor riesgo de fracaso académico
-
- La escuela identifica grupos específicos de estudiantes que necesitan un apoyo académico más intensivo. Estos subgrupos se muestran en el Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN ESCOLAR 2022-23

<u>Nivel de grado</u>	<u>Competencia en ELA</u>	<u>Competencia en matemáticas</u>
Jardín de infantes- 1er grado actual	44%	38%
1 Grado 2º grado actual	35%	58%
2 Grado 3 grado actual	44%	55%
3 Grado 4 grado actual	25%	42%
4 Grado 5 grado actual	43%	39%
5 Grado 6 grado actual	47%	38%
6 Grado	44%	34%

METAS DEL PLAN DE MEJORAMIENTO ESCOLAR 2023-24

- Práctica instruccional específicamente relacionada con ELA
- Práctica instruccional específicamente relacionada con las matemáticas
- Práctica Educativa específicamente relacionada con los Sistemas de Alerta Temprana (SAT)
- Subgrupos de ESSA específicamente relacionados con estudiantes con discapacidades

PLAN DE TÍTULO I PARA EL AÑO ESCOLAR 2023-24

- La Escuela Primaria Golfview recibe \$279,072 para pagar los servicios y programas de nuestros estudiantes.
- Los fondos del Título I basados en la escuela pagan lo siguiente:
 - Instructor de lectoescritura y maestros de Título I
 - Asistentes de Instrucción
 - Programas de software (Lexia Core 5 y Power Up)
 - Desarrollo Profesional
 - Tecnología Educativa
 - Materiales para la participación de la familia

El uso de los fondos del Título I debe apoyar las metas del Plan de Mejoramiento Escolar (SIP)

ESTÁNDARES EDUCATIVOS

- Los estándares de contenido académico de Florida establecen altas expectativas para todos los estudiantes en las áreas de lectura, matemáticas, escritura y ciencias
- **Los Puntos de Referencia de Florida para el Pensamiento Estudiantil Excelente (B.E.S.T.) Los Estándares para Artes del Lenguaje y Matemáticas identifican lo que su hijo necesita saber y ser capaz de hacer. La información se puede encontrar en:**

www.cpalms.org

Haga clic en la pestaña "Estándares" en la parte superior de la página

Si necesita ayuda para acceder a los Estándares B.E.S.T. sobre palms, comuníquese con el maestro de su hijo.

ENSAYO

- A los padres/familias se les proporcionará información sobre el nivel de logro de su hijo en cada evaluación académica estatal que es requerida por la ley
- Los padres/familias deben recibir materiales para apoyar a sus hijos si se están desempeñando por debajo del nivel de grado en las evaluaciones académicas estatales en lectura y/o matemáticas
- Los padres/familias de los estudiantes que son identificados como sustancialmente deficientes en lectura según las evaluaciones académicas estatales deben recibir un plan de "lectura en casa"
- En la medida de lo posible, la información de las pruebas debe traducirse a un idioma que los padres y las familias puedan entender

EVALUACIONES ESCOLARES 2023-24

Grades K-2

- Encuesta de alfabetización en kindergarten (K)
- Evaluaciones de Unidades Avanzadas de Referencia para ELA (K-2)
- STAR Alfabetización y Lectura Temprana – 3 veces al año
- STAR Math – 3 veces al año
- iReady Diagnóstico de Lectura y Matemáticas -3 veces al año

Grades 3-6

- Evaluaciones de unidades avanzadas de referencia para ELA(3-6)
- iReady Diagnóstico de Lectura y Matemáticas -3 veces al año
- ELA RÁPIDO (3-6) – 3 veces al año
- FAST Matemáticas (3-6) – 3 veces al año
- Escritura RÁPIDA (4-6) – 1 vez al año
- NGSSS Ciencia (5) – 1 vez al año

PLAN DE PARTICIPACIÓN DE PADRES Y FAMILIAS (PFEP, POR SUS SIGLAS EN INGLÉS)

- Cada escuela de Título I debe redactar anualmente, con la opinión de las familias, los maestros y los miembros de la comunidad, un Plan de Participación de los Padres y la Familia (PFEP, por sus siglas en inglés)
- El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) describe cómo la escuela llevará a cabo los requisitos de participación de los padres, incluido el desarrollo de un Pacto entre la Escuela y los Padres
- El Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) y el Pacto entre la Escuela y los Padres se pueden encontrar en el Cuaderno para Padres del Título I que se encuentra en la oficina principal.

REQUISITOS DE PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES Y LA FAMILIA

Las escuelas de Título I deben:

- Tener una evaluación anual de la efectividad del Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP, por sus siglas en inglés) de la escuela, y luego usar esa evaluación para diseñar y revisar el plan.
- Explicar el plan de estudios, las evaluaciones y los estándares mínimos que los estudiantes deben cumplir.
- Proporcionar capacitaciones académicas/eventos para ayudar a los padres a ayudar mejor a sus hijos en el hogar
- Ofrezca un número flexible de fechas y horas de reunión para adaptarse a los horarios de los padres
- Involucrar a los padres en la toma de decisiones sobre cómo se deben gastar los fondos del Título I para la participación de los padres
- Mostrar evidencia de comunicación continua entre la escuela y las familias

RESULTADOS DE LA ENCUESTA A PADRES

¿Cuál es la mejor manera de proporcionarle información importante sobre los eventos escolares y/o el progreso de su hijo en la escuela?

- 73% a través de mensaje de texto y/o correo electrónico
- 62% en forma de carta o folleto enviado a casa con los estudiantes

¿En qué reuniones y actividades informativas participaría o asistiría?

- El 76% participaría en noches de diversión familiar
- 64% estrategias de lectura y 49% estrategias matemáticas
 - 48% ayuda con los deberes

¿Cuándo es el mejor momento para asistir a un evento escolar para familias?

- 78% tardes de lunes a Viernes
- 43% inmediatamente después de la escuela de lunes a viernes
 - 22% Sábado

PACTO ENTRE LA ESCUELA Y LOS PADRES

- Cada escuela debe tener un pacto entre la escuela y los padres escrito por los padres, maestros y estudiantes
- El pacto describe las responsabilidades compartidas de los estudiantes, padres y maestros para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes
- **El pacto se revisará con las familias a lo largo del año**
- Se requiere que el pacto se revise cada año utilizando los aportes de los padres, estudiantes y maestros.

PACTO ESCUELA-PADRES 2023-24

- Abordará: trabajar juntos para tener éxito en el aula, en el hogar y las responsabilidades de los estudiantes; comunicación; y la construcción de relaciones
- Se necesita la opinión de los padres y las familias
- Próximamente se proporcionará información sobre cómo proporcionar comentarios

EL DERECHO DE LOS PADRES A SABER

- Los padres tienen derecho a solicitar y recibir información oportuna sobre las calificaciones profesionales de los maestros y paraprofesionales de sus hijos
- Los padres deben ser notificados si su hijo es asignado o enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que no está certificado por el estado

PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIÓN DEL TÍTULO I

Los padres tienen derecho a enviar comentarios sobre los planes de Título I del distrito y/o de la escuela

- Los comentarios deben ser entregados al director de la escuela
- El director de la escuela enviará los comentarios al Departamento de Título I del distrito

LAS INVESTIGACIONES MUESTRAN...

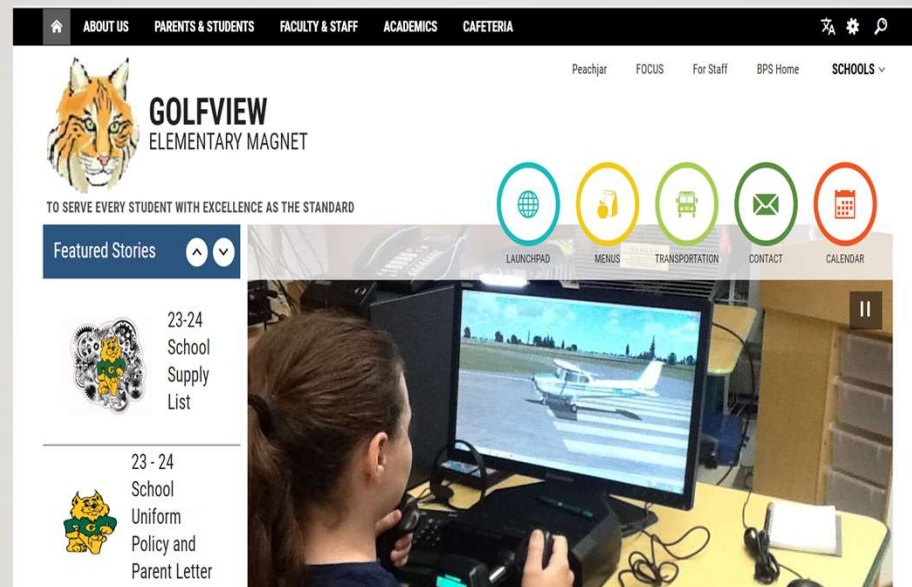
Independientemente del nivel socioeconómico, cuando los padres están comprometidos, es más probable que los estudiantes:

- Asiste a la escuela con regularidad
- Obtén mejores calificaciones
- Obtener mejores puntajes en los exámenes
- Tener más confianza en sí mismo
- ser promovido al siguiente grado
- Tener mejores habilidades sociales
- graduado
- continuar su educación

CONSEJOS PARA EL ÉXITO:

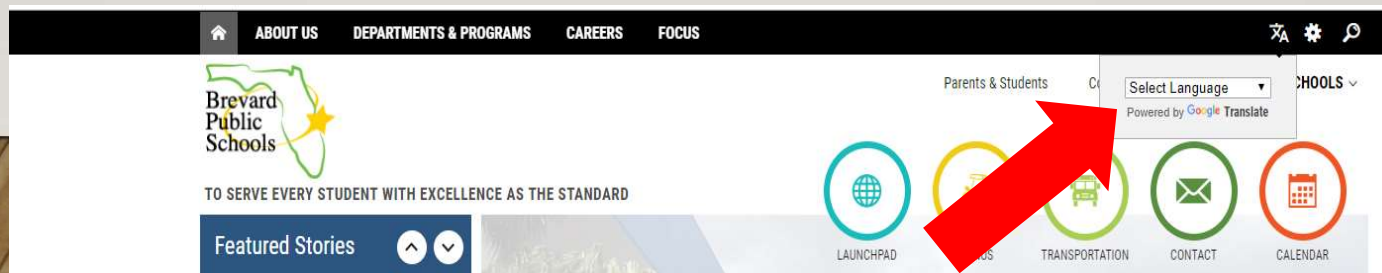
- ¡Comunícate con el maestro de tu hijo a menudo durante todo el año!
- Dé su opinión sobre el Plan de Título I de la escuela
- Considere unirse al PTO/PTA, al Consejo Asesor Escolar (SAC) o al Equipo de Liderazgo de Padres del Distrito. ¡Deja que tu voz sea escuchada!
- Algunas escuelas de Título I tienen Centros de Recursos para Padres que proporcionan materiales que las familias pueden sacar para usar en casa. Si la escuela de su hijo no tiene un Centro de Recursos para Padres, pídale al maestro de su hijo materiales para ayudarlo en casa.
- Comuníquese con LaToya Smith, Coordinadora del Título I para hablar sobre los materiales disponibles

FORMAS DE MANTENERSE INFORMADO



Visite el sitio web de nuestra escuela

<https://www.brevardschools.org/GolfviewES>



FY24

¡ANTES DE QUE TE VAYAS!

- No olvides registrarte para obtener tu cuenta FOCUS.
-
- ¡Monitoree las calificaciones de su hijo y manténgase en contacto con su maestro!
-
- ¡Por favor, considere ser voluntario en el salón de clases de su hijo este año! ¡Nos encantaría tenerte!
-
- Complete el formulario de comentarios de la reunión anual.
- ¡Tus opiniones nos importan!