



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

8/30/2021

9/20/2021 Cada escuela de Título I desarrollará conjuntamente con los padres y familiares de los niños participantes, un plan escrito que describirá cómo la escuela llevará a cabo los requisitos que se mencionan a continuación. Los padres serán notificados sobre el plan en un formato comprensible y uniforme y, en la medida de lo posible, se proporcionará en un idioma que los padres puedan entender. El plan escolar debe estar disponible para la comunidad local y ser actualizado y acordado por los padres periódicamente para satisfacer las necesidades cambiantes de los padres y la escuela.

A todas las familias y miembros de la comunidad fueron invitados a brindar sus comentarios y sugerencias sobre el desarrollo / revisión de este plan. Este plan está disponible en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de padres y familias del Título I ubicado en nuestra oficina principal. Si desea una copia impresa de este documento o necesita una traducción, comuníquese con nuestro contacto de Título I (321) 956-5050 (Sra. Johnston ext. 52822 or Sra. Burchinal ext. 52811).

Visión de la escuela para involucrar a las familias: ¡Juntos lograremos la grandeza!

Garantías

Nosotros haremos:

- Involucrar a una representación adecuada de los padres, o establecer una junta asesora de padres para representar a las familias, en el desarrollo y evaluación del “Plan de participación de los padres y la familia de la escuela” que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- Llevar a cabo una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres a participar. Ofrecer otras reuniones / talleres en horarios flexibles.
- Utilizar una parte de los fondos del Título I para apoyar la participación de los padres y la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se utilizarán estos fondos.
- Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejora del programa de Título I.
- Desarrollar un pacto entre la escuela y los padres que describa cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento de los estudiantes y describir como se comunicarán los padres y los maestros.
- Ofrecer ayuda a los padres para que comprendan el sistema educativo y los estándares estatales, y como apoyar el rendimiento de sus hijos.
- Proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- Brindar desarrollo de personal para educar a los maestros y otro personal escolar, incluidos los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- Coordinar con otros programas federales y estatales, incluidos los programas preescolares.
- Brindar información en un formato y un idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea posible.
- Incluir los planes de participación de padres y familias de la escuela y el distrito en el sitio web de nuestra escuela y en el cuaderno de participación de los padres en la oficina principal.

Principal: _____

Date: _____



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

CADA ESCUELA TITULO I EN EL CONDADO DE BREVARD HARA:

- 1. Involucrar a las familias y miembros de la comunidad en la planificación, revisión y mejora de su Plan de Mejoramiento Escolar y el programa Título I. La escuela desarrollará y evaluará conjuntamente el plan de participación de los padres y la familia, así como el pacto entre la escuela y el hogar, con una representación adecuada de las familias.**

Documentos del Título I	Fecha de la reunión para recopilar comentarios de la familia / comunidad.	Enumere las estrategias de divulgación utilizadas para invitar a las familias y la comunidad a que aporten sus opiniones.	Describa el método en el que participaron los miembros de la familia y la comunidad.	¿Qué evidencia tiene para documentar la participación de la familia / comunidad?
Plan de mejora de toda la escuela (SWP) Evaluación integral de necesidades (CNA)	8/30/2021 9/20/2021	Boletines, Pizarra, Flyers	Reuniones realizadas a través de Zoom (SAC y Reunión Anual del Título 1)	Inicio de sesión, agenda, minutas, encuestas
Plan de participación de padres y familias (PFEP)	9/17/2021 9/20/2021	Boletines, Pizarra, Flyers	Reunión realizada a través de Zoom, Drive-Thru Survey (SAC y reunión anual del Título 1)	Inicio de sesión, agenda, minutas, encuestas
Acuerdo entre la escuela y el hogar	9/20/2021	Boletines, Pizarra, Flyers	Reunión realizada a través de Zoom (SAC y Reunión Anual del Título 1)	Inicio de sesión, agenda, minutas, encuestas
Marco y presupuesto del Título I	9/20/2021	Boletines, Pizarra, Flyers	Reunión realizada a través de Zoom (SAC y Reunión Anual del Título 1)	Inicio de sesión, agenda, minutas, encuestas
Fondos de participación de padres y familias	9/20/2021	Boletines, Pizarra, Flyers	Reunión realizada vía Zoom (SAC)	Inicio de sesión, agenda, minutas, encuestas

** Se requiere que todas las escuelas de Título I celebren al menos una conferencia cara a cara en la que se discute el pacto con las familias.*



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

2. Realizar una reunión anual para que las familias expliquen el programa de Título I y los derechos de los padres y las familias a participar.

Fecha y hora tentativas de la reunión	9/20/2021 4pm
¿Cómo se notifica a las familias de la reunión?	Los padres y las familias fueron notificados a través del boletín semanal Westside (The Compass), Blackboard y Flyers.
¿Qué información se proporciona en la reunión?	La Oficina del Título I proporciona a cada escuela una presentación en Power Point y un formulario de comentarios que incorpora información sobre: El Programa Título I, Descripción general del uso de fondos, Información sobre el plan de estudios y evaluaciones, Plan de participación de los padres y la familia, Pacto, Formas en que los padres pueden participar. Las escuelas pueden personalizar el Power Point explicando como se utilizan sus fondos del Título I para aumentar el rendimiento de los estudiantes y promover la participación de los padres y la familia, las formas en que los padres pueden participar en su escuela, cómo acceder al personal, la información de calificaciones de la escuela, los resultados de las encuestas para padres y la información en el plan de estudios de la escuela.
¿Cómo se informa a los padres y las familias sobre sus derechos?	La Oficina de Título I de las Escuelas Públicas de Brevard proporciona a todas las escuelas de Título I un folleto informando a los padres sobre sus derechos. Este folleto se envía a casa con todos los estudiantes en la mochila. Las escuelas también deben tener una copia de la carta "El derecho de los padres a saber" en un cuaderno de participación de los padres y la familia en la oficina principal. La oficina de Título I del distrito supervisa y mantiene la documentación de esto en archivo.
¿Qué barreras abordará para alentar a los padres / familias a asistir?	Nuestras barreras incluyen el tiempo de notificación, la falta de interés y los servicios de traducción. Para eliminar estas barreras, tomaremos en consideración los temas en los que las familias han mostrado interés a través de múltiples encuestas. Se enviará una amplia notificación de los eventos en múltiples formas de medios para asegurar que todas las familias estén al tanto de la hora y el lugar. También se enviarán traducciones de las notificaciones en español, criollo haitiano y otros idiomas a pedido.
¿Cómo recibirá comentarios de los padres y las familias sobre la reunión?	Los padres completarán una encuesta en línea (Formularios de Google) después de que se les proporcione el enlace en el chat y en la última página de la diapositiva PPT. La presentación de diapositivas estará disponible para que las familias la revisen en el sitio web de la escuela con traducción disponible.
¿Cómo reciben información de la reunión los padres y las familias que no pueden asistir?	A copy and voice over of the PPT will be posted on the school website. Parents will be notified as soon as it is available.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

Identificar asociaciones que coordinen e integren el Título I y fondos locales / federales para brindar oportunidades que alienten y apoyen a los padres y familias a participar más plenamente en la educación de sus hijos y / o para ayudar a apoyar el aprendizaje en el hogar.

Título II- Desarrollo profesional	PD para los maestros que apoyan a los estudiantes de ELL y en los nuevos estándares de Math BEST. Cursos para maestros que buscan el respaldo de
Título III-ESOL	Contacto de ESOL, capacitaciones (ESOL y PLC), notificación de elegibilidad de WIDA, llamadas telefónicas, traducciones con las familias (boletines y conferencias)
Título IV- Educación integral / Seguridad escolar / Tecnología educativa	Encuesta de la Verdad Juvenil, materiales de evaluación para estudiantes superdotados grados K-6
Título IX- Sin hogar	Útiles escolares, tutoría gratuita
FDLRS/ESE servicios	PD para maestros, publicidad de PD basada en la familia, reuniones de IEP, en la Noche Académica del Título 1 que ofrece apoyo de ESE
Programas de Preescolar (Head Start/VPK)	Open House de Pre-K / ESE, conferencias, invitar a las familias a eventos escolares, capacitación de PACC, capacitación de PD
SAC	Ayudar a comunicar información con la escuela, proporcionando fondos para apoyar el rendimiento de los estudiantes.
PTO/PTA	Se anima a los voluntarios, que financian la tienda PBIS, a postularse para puestos de liderazgo
Agencias comunitarias/Socios Comerciales	Donaciones para útiles escolares, oferta de recursos disponibles



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

3. Utilizar estrategias para asegurar una comunicación y accesibilidad significativa.

<p>Describa los métodos que se utilizarán para asegurar una comunicación significativa y continua entre el hogar, la escuela y la comunidad.</p>	<p>La información se comparte a través de nuestro boletín escolar semanal, pizarra, volantes, ClassDojo, etiqueta de clase, marquesina escolar, boletines informativos del aula, planificadores, conferencias de padres, llamadas telefónicas, mensajes de texto. Los folletos anuales del Título 1, el resumen del plan de participación familiar y el contrato estudiantil están empaquetados en casa para las familias. Cada maestro firmará la documentación requerida de que la información se envió a casa con cada estudiante.</p>
<p>Describa cómo notifica a cada familia de manera oportuna cuando su hijo(a) ha sido asignado, o ha recibido clases durante cuatro o más semanas consecutivas, por un maestro que está fuera del campo.</p>	<p>Las cartas son enviadas a casa con cada estudiante que ha sido enseñado durante cuatro o más semanas consecutivas por un maestro que está fuera de su campo. Una copia de la carta y una lista de los padres que reciben la carta se mantienen archivadas como documentación para propósitos de auditoría.</p>
<p>Explique cómo se les proporciona a las familias información sobre el plan de estudios, los niveles de rendimiento, el seguimiento del progreso y las evaluaciones.</p>	<p>Se notifica a las familias sobre los niveles de rendimiento y el progreso de los estudiantes a través de conferencias de padres, SAC, reunión anual del Título 1, comentarios provisionales y de boleta de calificaciones, resultados impresos de i-Ready (matemáticas y lectura) enviados con boletas de calificaciones y resultados de FSA.</p>
<p>Describa como su escuela proporciona información a las familias en su idioma nativo. ¿Qué idiomas ofrecen?</p>	<p>Los maestros y el personal que dominan otros idiomas están disponibles para ayudar a nuestras familias que no hablan inglés durante el día escolar y durante las conferencias de padres. Los maestros de ESOL participan en conferencias de padres según sea necesario y están disponibles para traducir durante las actividades de participación de los padres. El material se distribuye en inglés, español y criollo haitiano según sea necesario.</p>
<p>¿Cómo se adaptan las necesidades de las familias con discapacidades para garantizar que tengan acceso a reuniones, talleres y / o eventos?</p>	<p>Se realizan adaptaciones especiales durante las reuniones del IEP, las conferencias telefónicas y las reuniones de Zoom están disponibles a pedido. Los talleres ofrecidos por el distrito se anuncian en el boletín informativo semanal de la escuela.</p>
<p>Describa las oportunidades que tienen las familias para participar en la educación de sus hijos.</p>	<p>Los padres y las familias serán informados del progreso de su hijo para estar mejor equipados para ayudar a las necesidades académicas de su hijo a través de noches de conferencias de padres y maestros después de la escuela. Se anima a los padres a ser voluntarios en el edificio de la escuela. A pedido, los materiales se enviarán a casa para reforzar las habilidades enseñadas en clase. Los maestros también brindarán instrucción a los padres y familias sobre cómo acceder a la cuenta FOCUS de sus estudiantes, para que monitoreen el progreso de sus hijos de manera regular.</p>
<p>Describa cómo su escuela comparte el PFEP, SWP, CNA y otros documentos del Título I con miembros de la comunidad.</p>	<p>La escuela se asegurará de que los documentos PFEP, SIP, CNA y otros documentos del Título 1 se compartan con las partes interesadas de la comunidad a través del SAC, la reunión anual del Título 1, el sitio web de la escuela, la carpeta del Título 1 y el sitio web de la escuela.</p>



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

4. Educar y desarrollar la capacidad del personal de la escuela (administración, maestros, asistentes de instrucción, conserjes, oficina principal, etc.) sobre las formas de trabajar e involucrar a las familias de manera efectiva, así como la importancia de la participación de los padres y la familia para aumentar el rendimiento estudiantil. Explique su plan para este año escolar.

<u>Titulo del tema</u>	<u>¿Cómo ayuda esto al personal para establecer relaciones entre la escuela y la familia?</u>	<u>Formato de implementación: taller, estudio de libro, presentador, etc.</u>	<u>¿Quién es la audiencia?</u>	<u>Fecha tentativa/Hora</u>
Comunicación con los padres y apoyo académico	Proporcionar una comunicación abierta entre padres y maestros mediante el uso de planificadores diarios.	Folleto de la política del personal de la escuela primaria Westside	Personal de instrucción	02/08/2021 09:30 am
Programa de apoyo académico	Proporciona apoyo académico adicional para los estudiantes y comunicación con las familias.	Entrenadora de lectura, subdirectora	Personal de instrucción, asistentes de instrucción	14 de octubre de 2021 3:00 pm

5. Brindar asistencia, capacitación, talleres, eventos y / o reuniones para las familias para ayudarlas a comprender el sistema educativo, el plan de estudios, los estándares, las evaluaciones estatales y los niveles de rendimiento.

- Ofrecer talleres, eventos y / o reuniones en fechas y horarios flexibles. (es decir; mañana, tarde, almuerzo, sábados).
- Brindar información a las familias de manera oportuna y en un formato fácil de leer.
- Los temas rellenos previamente son obligatorios para TODAS las escuelas; las escuelas pueden agregar temas adicionales, según sea necesario, según los comentarios de la familia recopilados.

<u>Desarrollar la capacidad de las familias para apoyar el aprendizaje en casa</u>						
<u>Tema</u>	<u>Titulo</u>	<u>Fecha y hora tentativa</u> Son flexibles?	<u>Objetivo de aprendizaje de adultos: ¿Qué estrategia que refuerza el aprendizaje de los estudiantes en el hogar obtendrán las familias durante esta capacitación?</u>	<u>Enumere la meta del plan de mejoramiento de toda la escuela (SWP) que este evento apoya directamente</u>	<u>Traducción proporcionada</u>	<u>Llevar a casa los materiales proporcionados</u>
Áreas del plan de estudios	Expectativa de nivel de grado Tríptico	Oct 15, 2021	Los padres comprenderán las expectativas de nivel de grado que se espera que su hijo domine al final del año escolar.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	sí	sí



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

Evaluaciones estatales y niveles de logro	Asistencia para comprender los resultados de la FSA y los datos de i-Ready	Septiembre-marzo	Los padres recibirán una explicación del nivel de rendimiento de su hijo y se les dará la oportunidad de reunirse personalmente con el maestro de su hijo para revisar los resultados.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	sí	sí
Tecnología, FOCUS/LaunchPad	Noche de educación para padres	8 de diciembre de 2021	Los padres recibirán capacitación sobre cómo navegar Focus y cómo usar LanchPad de manera efectiva para un mayor rendimiento estudiantil.	Práctica de instrucción específicamente relacionada con la instrucción alineada con los estándares	sí	sí
Transición (Kdg, MS, HS)	Orientación de jardín de infantes y escuela secundaria	Primavera 2022	Se les dará a los padres la oportunidad de visitar los salones de clases para los estudiantes en transición al jardín de infantes. Los padres de sexto grado tendrán la oportunidad de asistir a la orientación de la escuela intermedia.	Cultura y medio ambiente relacionados con la participación comunitaria	no	sí
Padre/ Conferencia de maestros	Noche de conferencias de padres y maestros	En marcha	Parents will be given the opportunity to meet with teachers in the evening in addition to regular conferences to discuss their child's academic progress.	Cultura y entorno específicamente relacionados con la intervención de comportamiento positivo	sí	sí
*Carrera universitaria						
*Requisitos de graduación y becas						

* Requerido para escuelas secundarias.

¿Cómo se evaluarán los talleres / eventos para familias para determinar el retorno de la inversión?	Westside considerará el número de asistentes, formularios de participación y comentarios y una encuesta anual para padres.
¿Cómo se evaluarán las necesidades de las familias para planificar eventos futuros?	Las encuestas se realizarán con regularidad para ayudar a navegar las necesidades futuras de las familias.



**Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)
de la Oficina de Título I
de las Escuelas Públicas de Brevard 2021-2022**

<p>¿Cuáles son las barreras para que los padres y las familias asistan a talleres / eventos, y cómo se superan? (transporte, traducción, etc.)</p>	<p>Muchas familias de Westside continúan viéndose afectadas por la economía. Muchos padres han perdido sus trabajos o tienen varios trabajos. Lo más probable es que esto contribuya a una disminución de la participación de los padres en los eventos escolares. Habrá varias oportunidades para que las familias participen en las noches de participación de padres y familias.</p>
<p>¿Cómo se ofrecen fechas y horarios flexibles para reuniones, eventos y / o talleres? (Dar ejemplos)</p>	<p>Celebraremos varias noches de participación de padres / familias durante todo el año en varios días.</p>
<p>¿Cómo reciben información de las reuniones las familias que no pueden asistir a los eventos de creación de capacidad?</p>	<p>Después de las noches de participación de los padres y la familia, habrá una descripción general en el boletín escolar de las próximas semanas.</p>
<p>¿Qué estrategias se utilizaron para aumentar la participación de la familia y la comunidad en la toma de decisiones?</p>	<p>Se tomarán en consideración múltiples encuestas en diferentes eventos. Incluyendo la oferta de enlaces en línea, en folletos y códigos QR en el bucle del automóvil</p>